

家庭学習の手引き

あ ことば
合い言葉

まいにち き じかん じぶん
毎日、決めた時間に、自分から

自分が決めた時間に進んで家庭学習を行うことで、学習の習慣が身に付き、学習内容の理解や定着が期待できます。見通しをもち、計画を立てて実行することにより、自ら課題を解決しようとする力が身に付きます。

目標時間 10×(学年)分間

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 10分間以上 | 20分間以上 | 30分間以上 | 40分間以上 | 50分間以上 | 60分間以上 |

約束

※日付を書くこと。 ※今日何をするのか、タイトルをつけること。

今日の日付、今日何をやるか、を意識することで、自分なりのめあてを持つことができます。簡単に「〇〇調べ」などと書くだけでもよいと思います。

| | | |
|-------|---|-------|
| 始める時刻 | ～ | 終わる時刻 |
| 時 分 | | 時 分 |

| 低学年 (1・2年生) | 中学年 (3・4年生) | 高学年 (5・6年生) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 連絡帳・生活ノートを見て、まず、宿題を終わらせる。生活ノートを書く。 | | |
| その日に学習したところの教科書を読む。 その日のノートを読みなおす。ノートを写す。まとめ直す。 | | |
| <p style="text-align: center;">国語</p> 音読 字の練習 (ひらがな・かたかな・漢字) 文作り 絵日記・日記 読書 読み聞かせ(家族から) など | <p style="text-align: center;">国語</p> 音読 漢字練習・ローマ字練習 短文作り 語句・漢字の意味調べ 日記 読書 タブレット学習 など | <p style="text-align: center;">国語</p> 音読・読書 漢字練習(短文作り) 言葉を使った学習 俳句・短歌 日記・作文 新聞記事の感想 タブレット学習 など |
| <p style="text-align: center;">算数</p> 数の読みかた・書きかた 計算練習 問題作り (たし算・ひき算・かけ算など) (時計・長さ・水の量など) 家の人からの問題 など | <p style="text-align: center;">算数</p> 計算練習 復習・予習 (教科書を読む、ドリルをやる、など) 問題作り コンパス・分度器の練習 タブレット学習 など | <p style="text-align: center;">算数</p> 計算練習 復習・予習 (教科書を読む、ドリルをやる、など) 問題作り 作図 タブレット学習 など |
| | <p style="text-align: center;">理科</p> 学習していることについて書いてある本を読む タブレット学習 など | <p style="text-align: center;">理科</p> 学習した内容の要点をまとめ 調べてまとめる 関係する本を読む タブレット学習 など |
| | <p style="text-align: center;">社会</p> 地図帳を見る 都道府県を調べる タブレット学習 など | <p style="text-align: center;">社会</p> 学習した内容の要点をまとめ 調べてまとめる 関係する本を読む タブレット学習 など |
| 終わったら、連絡帳・生活ノート・時間割表を見て、次の日の用意をする。必ず、えんぴつをけずる。 | | |

山辺小 文具の準備 及び 使用ノート一覧のお知らせ

山辺小学校では、各教科の指導を充実させるため、以下の表にある文具の準備をお願いしています。また、以下の表にある形式のノートを使用しています。

文具については、各ご家庭で準備していただきますようお願い申し上げます。

ノートについては、年度初めは、学校で一括して購入しました。使い終わった場合には、**使い終わったノートと同じ形式のものを購入して使用するよう**にしてください。

子どもたちにとって、使いやすく学習しやすい環境作りのために、ご協力よろしく願いいたします。

〈文具の準備〉

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 筆箱の中 | ○鉛筆 HB以上の濃いもの 5本以上 ○赤鉛筆1本 ○青鉛筆 1本 | | | | | |
| | シャープペンシル不可 (高学年として、丸つけ用の赤ペン、マーカー1本まで可) | | | | | |
| | 消しゴム1個 定規(15cm程度)1本 ネームペン1本 | | | | | |

〈ノート形式〉

| | 1年 | | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 国語 | セミB5判 22mmマス 10×7 リーダー入り | 2学期から↓ セミB5判 18mmマス 12×8 リーダー入り | セミB5判 18mmマス 12×8 リーダー入り | セミB5判 12mm(12行) 縦罫 リーダー入り | セミB5判 10mm(15行) 縦罫 リーダー入り | | |
| 漢字 | | 2学期から↓ セミB5判 22mmマス 10×5(50字) リーダー入り | セミB5判 18mmマス 12×7(84字) リーダー入り | セミB5判 16.5×15mmマス 13×8 (104字) | | セミB5判 14mmマス 15×8 (120字) | セミB5判 14×12.5mmマス 15×10 (150字) |
| 社会 | / | | / | | セミB5判 10mm方眼罫 | | |
| 算数 | セミB5判 18mmマス 12×7 リーダー入り | 2学期から↓ セミB5判 12mmマス 13×17 | セミB5判 12mmマス 13×17 (12×17でも可) | A4判 5mm方眼罫 10mm実線入り | | | |
| 計算 | / | | / | | セミB5判 5mm方眼罫 10mm実線入り | | |
| 理科 | / | | / | | セミB5判 5mm方眼罫 10mm実線入り | | |
| 自主学 | / | | / | | セミB5判 5mm方眼罫 10mm実線入り | | |
| 連絡帳 | セミB5判 14mm(10行) タテ書き | | | | 4～6年は「山辺小生活ノート」を使います | | |
| 自由帳 | セミB5判 無地 | | | | 3～6年は特に使う予定はありません | | |